



MODUŁ IV

OPIS REKOMENDOWANEGO NARZĘDZIA TIK

PRZEDMIOT/ RODZAJ ZAJĘĆ	PLASTYKA KLASA V
CEL/ CELE LEKCJI	- uczeń zna tradycje Świąt Wielkanocnych i ich związki ze sztuką ludową, - uczeń tworzy proste bryły, rzeźby zwierzątek świątecznych nawiązujących do sztuki ludowej , - uczeń poznaje dziedziny sztuki związane z plastyką – fotografia.
NAZWA ZASTOSOWANEGO NARZĘDZIA	Aparat cyfrowy, projektor multimedialny, laptop
ADEKWATNOŚĆ NARZĘDZIA DO CELU ZAJĘĆ – UZASADNIENIE <i>Dlaczego wybrane narzędzie pozwala skuteczniej zrealizować cel zajęć niż inne metody/ techniki, stosowane przez Ciebie dotychczas?</i>	- zdjęcia rzeźby pełnej i płaskorzeźby robione przez dzieci dały możliwość znajdowania cech wspólnych i różniących rodzaje rzeźb, - stosowanie tego narzędzia TIK, ułatwiło uczniom zapamiętywanie, zrozumienie i zastosowanie przekazanych informacji, istotnych z punktu widzenia założonego celu kształcenia oraz działań twórczych współczesnego ucznia i nauczyciela - takie działanie przyspiesza rozwój myślenia abstrakcyjnego ucznia

KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA NARZĘDZIA W PROCESIE UCZENIA	
DLA UCZNIA <i>Po czym poznałaś/ poznałeś, że wybrane narzędzie ułatwiło uczniom uczenie się?</i>	DLA NAUCZYCIELA <i>W jaki sposób zastosowane narzędzie pomogło Ci przygotować i przeprowadzić lekcję?</i>
- stosowanie tego narzędzia TIK ułatwiło uczniom zapamiętywanie, zrozumienie i zastosowanie przekazanych informacji -obraz fotograficzny jako narzędzie TIK, to nie tylko jeden ze sposobów przekazu informacji i komunikowania się ale również sposób na rozwój zainteresowań ucznia	- zastosowanie tego narzędzia TIK ułatwiło przekazanie istotnych informacji z punktu widzenia założonego celu kształcenia oraz działań twórczych współczesnego nauczyciela - uzyskany efekt zajęć motywuje również nauczyciela do dalszych poszukiwań nowych i ciekawych narzędzi oraz technik