



MODUŁ IV

OPIS REKOMENDOWANEGO NARZĘDZIA TIK

PRZEDMIOT/ RODZAJ ZAJĘĆ	Godzina wychowawcza, kl.VI
CEL/ CELE LEKCJI	- Uczeń zna jakie są prawa i obowiązki użytkownika Internetu - wie co to jest cyberprzemoc, jej przejawy i skutki - potrafi chronić swoją prywatność w sieci
NAZWA ZASTOSOWANEGO NARZĘDZIA	laptop, projektor multimedialny, pendrive, film o cyberprzemocy.
ADEKWATNOŚĆ NARZĘDZIA DO CELU ZAJĘĆ – UZASADNIENIE <i>Dlaczego wybrane narzędzie pozwala skuteczniej zrealizować cel zajęć niż inne metody/ techniki, stosowane przez Ciebie dotychczas?</i>	- Obejrzenie filmu nt Cyberprzemocy w Internecie oraz późniejsza gorąca dyskusja pozwoliły na dostrzeżenie przez uczniów skali tego problemu. - Zastosowanie tego narzędzia zobrazowało uczniom zagrożenia panujące w sieci a także pokazało zasady jakimi powinni się kierować podczas korzystania z tego źródła przekazu informacji. - Podniosło atrakcyjność lekcji a uruchomienie zmysłu wzroku skłoniło uczniów do lepszego zapamiętania omawianych treści.

KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA NARZĘDZIA W PROCESIE UCZENIA	
DLA UCZNIA <i>Po czym poznałaś/ poznałeś, że wybrane narzędzie ułatwiło uczniom uczenie się?</i>	DLA NAUCZYCIELA <i>W jaki sposób zastosowane narzędzie pomogło Ci przygotować i przeprowadzić lekcję?</i>
✦ Zastosowanie tego narzędzia wzbudziło zainteresowanie uczniów tematem lekcji, pobudziło ich do refleksji a w konsekwencji do chęci zmiany wcześniejszego postępowania. ✦ Uczniowie zaproponowali kontynuowanie tego tematu na kolejnych zajęciach, co świadczy o trafności i właściwym doborze takich środków komunikacji.	✦ Stosowanie tego narzędzia TIK pomogło w sposób atrakcyjny dla uczniów przybliżyć tematykę lekcji, zachęcić ich do refleksji i wzbudzić właściwe postawy podczas korzystania z komputera, Internetu oraz innych komunikatorów. ✦ Widząc takie zaangażowanie uczniów na zajęciach jest ono inspiracją dla nauczyciela do znalezienia innych narzędzi, które wzbogacą i uatrakcyjnią lekcję. Takie źródła przekazu z pewnością na dłużej pozostaną w ich pamięci.