

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Ewa Tomczyk

Zespół Szkół nr 1 w Kole

Poznajemy „Dekalog cyfrowego obywatela”

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Godzina wychowawcza – klasa VI SP

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia:
Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- znajdzie prawa i obowiązki użytkownika Internetu
- wie co to jest cyberprzemoc i zna jej przejawy
- potrafi wymienić symptomy uzależnienia od komputera
- wie jak chronić swoją prywatność w Internecie
- rozpoznaje niebezpieczne kontakty w sieci.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- Laptop
- projektor multimedialny
- pendrive
- mini-test
- www.cyberprzemoc.pl
- www.heplline.org.pl

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

- na tydzień przed zaplanowanym zajęciem wybrani uczniowie zapoznają się z tematyką lekcji, dowiadują się o zakresie materiału a także z jakich bezpiecznych stron www mogą korzystać,
- na lekcji uczniowie przedstawiają przygotowane przez siebie zagadnienie w formie prezentacji i inicjują dyskusję
- w podsumowaniu lekcji nauczyciel rozdaje uczniom mini-test na który odpowiadają anonimowo.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

- uczniowie poznali jakie są prawa i obowiązki użytkownika Internetu
- dowiedzieli się z jakimi niebezpiecznymi sytuacjami mogą spotkać się podczas korzystania z Internetu
- poznali zagrożenia związane z używaniem nowych technologii oraz wskazówki jak poradzić sobie w sytuacjach trudnych
- uczniowie lepiej zapamiętali i zrozumieli problemy związane z zagrożeniami w Internecie za pomocą narzędzi TIK

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

W przyszłości zamierzam przybliżyć uczniom komputerowy słownik pojęć związany z bezpieczeństwem on-line. Są to określenia w języku angielskim które planuję wykorzystać na lekcjach w klasach IV i VI, gdyż uczę tego przedmiotu.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

- ✧ prezentacja „Dekalog cyfrowego obywatela”
 - ✧ mini-test „Czy jestem już uzależniony od komputera”
 - ✧ film o cyberprzemocy
(http://www.saferinternet.pl/images/stories/multimedia2009/cyberprzemoc//reportaz_cyberprzemoc.mpg)
 - ✧ www.cyberprzemoc.pl
-